

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе
А.А. Панфилов

«_____» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

на 72 часа

Направление 08.03.01 «Строительство»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ С.Н. Авдеев

Директор ИПКиПК _____ С.И. Рощина

ВЛАДИМИР 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

АННОТАЦИЯ

Программа разработана в целях повышения квалификации архитекторов, проектировщиков, специалистов и руководителей архитектурно – проектных организаций по подготовке следующих разделов проектной документации : «Схема планировочной организации земельного участка», «Перечень мероприятий по охране окружающей среды», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности». Программа обучения имеет модульную структуру, основанную на профессиональных компетенциях специалистов.

Цель. Основной целью повышения квалификации проектировщиков является повышение из профессиональной компетентности. Это достигается путем обновления знаний действующих законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области архитектуры и градостроительной деятельности, изучения новаций и обновление практических и теоретических знаний в сфере разработки основных разделов проектной документации.

Задачи. К основным задачам курса относится систематизация практических навыков по подготовке схемы планировочной организации земельного участка, по разработке мероприятий по охране окружающей среды, по разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Актуальность. Применение полученных знаний и внедрение их на практике способствует повышению качества выполняемых проектных работ.

Входные требования к обучающимся. Владение навыками пользователя персонального компьютера. Уровень образования не ниже среднего специального.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения курса слушатель должен:

- уметь выполнять работы по подготовке генерального плана земельного участка;
- уметь выполнять работы по подготовке схемы планировочной организации полосы отвода линейного сооружения;

- уметь выполнять работы по подготовке схемы планировочной организации трассы линейного объекта;

- овладеть новыми и закрепить ранее полученные навыки по разработке раздела проектов реконструкции или нового строительства, содержащего обоснование мероприятий по охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности.

- изучить основные положения раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» с целью обоснования принятых проектных решений по защите людей и самого объекта от воздействия опасных факторов пожара

- уметь проводить оценку соответствия проектных решений требованиям нормативных документов в области пожарной безопасности,

- уметь описывать технические системы противопожарной защиты и разрабатывать организационно-технических мероприятий по предупреждению и тушению пожара.

Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.» :

- модульная структура программы (программа состоит из трех модулей);
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение наглядных и словесных методов обучения;
- применение мультимедийных образовательных технологий (презентации, автоматизированные обучающие системы, видеозаписи);

- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (рассмотрение и анализ конкретных ситуаций и проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговая атака (брейншторминг), тестирование);

- выполнение заданий промежуточной аттестации и контроля (промежуточный устный контроль, практический контроль знаний, тестирование по результатам освоения модулей программы, итоговый контроль знаний в виде практической работы, соответствующей направлению деятельности слушателей по работе (службе));

- обучение в рамках образовательной программы реализуют специально обученные (прошедшие стажировку, имеющие сертификаты о повышении квалификации или/и высшую квалификацию) преподаватели.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»

Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков по проведению подготовки проектной документации, принятию архитектурных, технологических и конструктивных решений.

Категория слушателей: архитекторы, проектировщики, специалисты и руководители архитектурно – проектных организаций.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от производства.

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа | |
| 1. | Схемы планировочной организации земельного участка | 24 | 18 | 6 | | тест |
| 2. | Проекты мероприятий по охране окружающей среды | 24 | 22 | 2 | | тест |
| 3. | Проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности | 24 | 16 | 8 | | тест |

Декан факультета _____ С.Н. Авдеев

Директор ИПКиПК _____ С.И. Рощина

Программу составил _____ Е.В. Грешкина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« ____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|-----------|---|-------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа | |
| 1. | Модуль 1. Схемы планировочной организации земельного участка. | 24 | 18 | 6 | | |
| 1.1. | Нормативно-правовое обоснование планировочной организации земельного участка. Границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства. | 4 | 4 | | | |
| 1.2. | Технико-экономические показатели земельного участка. | 2 | 2 | | | |
| 1.3. | Работы по подготовке генерального плана земельного участка. | 6 | 4 | 2 | | |
| 1.4. | Работы по подготовке схемы планировочной организации трассы линейного объекта. | 6 | 4 | 2 | | |
| 1.5. | Работы по подготовке схемы планировочной организации полосы отвода линейного сооружения. | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|------|
| | Форма итогового контроля | | | | | |
| | Итого по разделу (модулю 1) | 24 | 18 | 6 | | тест |
| 2. | Модуль 2. Проекты мероприятий по охране окружающей среды. | 24 | 22 | 2 | | |
| 2.1. | Содержание раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды». Нормативные документы, необходимые для разработки раздела. | 2 | 2 | | | |
| 2.2. | Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. | 4 | 4 | | | |
| 2.2.1. | Воздействие объекта на территорию, условия землепользования и геологическую среду. | 2 | 2 | | | |
| 2.2.2. | Охрана недр. | 1 | 1 | | | |
| 2.2.3. | Рекультивация нарушенных земель при строительстве и эксплуатации объекта. | 1 | 1 | | | |
| 2.3. | Охрана воздушного бассейна района расположения объекта от загрязнения. | 6 | 4 | 2 | | |
| 2.3.1. | Характеристика уровня загрязнения атмосферного воздуха в районе расположения объекта. Воздействие объекта на атмосферный воздух. | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.3.2. | Методы и средства контроля за состоянием воздушного бассейна. | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.3.3. | Санитарно-защитная зона предприятия. | 2 | 2 | | | |
| 2.4. | Охрана поверхностных и подземных вод | 4 | 4 | | | |
| 2.4.1 | Водопотребление и водоотведение промышленного объекта. | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|------|
| 2.4.2 | Воздействие проектируемого объекта на состояние поверхностных и подземных вод. | 2 | 2 | | | |
| 2.5. | Охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов промышленного производства. | 4 | 4 | | | |
| 2.5.1 | Виды и количество отходов проектируемого объекта. | 2 | 2 | | | |
| 2.5.2 | Складирование (утилизация) отходов промышленного производства. | 2 | 2 | | | |
| 2.6 | Охрана растительности и животного мира. | 4 | 4 | | | |
| 2.6.1 | Воздействие объекта на растительность. Воздействие объекта на животный мир. | 2 | 2 | | | |
| 2.6.2 | Мероприятия по охране растительного и животного мира. | 2 | 2 | | | |
| | Форма итогового контроля | | | | | тест |
| | Итого по разделу (модулю 2) | 24 | 22 | 2 | | |
| 3. | Модуль 3. Проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. | 24 | 16 | 8 | | |
| 3.1. | Система обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства | 8 | 6 | 2 | | |
| 3.1.1. | Система противопожарной защиты | 2 | 2 | | | |
| 3.1.2. | Категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности | 2 | 2 | | | |
| 3.1.3. | Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта ка- | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|--|------|
| | питального строительства | | | | | |
| 3.1.4. | Расчет пожарных рисков угрозы жизни и здоровью людей и уничтожения имущества | 2 | | 2 | | |
| 3.2. | Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающие пожарную безопасность объектов капитального строительства. | 2 | 2 | | | |
| 3.3. | Проектные решения по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.4. | Проектные решения по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.5. | Здания, сооружения, помещения и оборудование, подлежащие защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией | 2 | 2 | | | |
| 3.6. | Оборудование противопожарной защиты. | 4 | 2 | 2 | | |
| | Форма итогового контроля | | | | | тест |
| | Итого по разделу (модулю 3) | 24 | 16 | 8 | | |
| | Итого: | 72 | 56 | 16 | | |

Директор ИПКиПК _____ С.И. Рощина

Декан факультета _____ С.Н. Авдеев

Программу составил _____ Е.В. Грешкина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)

«Схемы планировочной организации земельного участка.»

I. Аннотация

В модуле рассматриваются состав и содержание раздела проектной документации «Схема планировочной организации земельного участка», требования к данному подразделу. Модуль состоит из пяти пунктов описывающих процесс разработки текстовой и графической части данного раздела. Изучение материала модуля проводится в форме лекционных и практических занятий. По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Автор программы (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность): Грешкина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры СК.

В результате освоения модуля достигаются следующие цели:

- знание характеристик земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- умение обосновать границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства;
- умение обосновать планировочную организацию земельного участка в соответствии с градостроительным и техническим регламентами либо документами об использовании земельного участка;
- знание технико-экономические показатели земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- умение обосновать решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по инженерной защите территории и объектов капитального строительства от последствий опасных геологических процессов, паводковых, поверхностных и грунтовых вод;
- умение обосновать схемы транспортных коммуникаций, обеспечивающих внешние и внутренние (в том числе межцеховые) грузоперевозки, - для объектов производственного назначения.

Модуль может рассматриваться как самостоятельная учебная дисциплина и, вместе с тем, как один из курсов программы повышения квалификации «Схемы планировочной орга-

низации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.».

II. Содержание

1.1. Нормативно-правовое обоснование планировочной организации земельного участка. Границы санитарно-защитных зон объектов капитального строительства. *(Лекции - 4 час.)*: Правовые основы подготовки схемы планировочной организации земельных участков. Положения Градостроительного Кодекса РФ. Планы земельных участков – правовая основа, назначение, форма, содержание, особенности подготовки. Архитектурно-планировочное задание. Содержание раздела проектной документации по схеме планировочной организации земельных участков. Применение нормативной базы при подготовке схемы планировочной организации земельного участка. Обоснование границ санитарно-защитных зон объектов капитального строительства в пределах границ земельного участка.

1.2. Техничко-экономические показатели земельного участка. *(Лекции - 2 час.)*: Техничко-экономические показатели земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства. Перечень и расчет.

1.3. Работы по подготовке схемы планировочной организации земельного участка. *(Лекции - 4 час.)*: Определение возможности проезда и стоянки автотранспорта. Планы организации рельефа и вертикальной планировки. Сводный план инженерных сетей. Благоустройство территории.

1.4. Работы по подготовке схемы планировочной организации трассы линейного объекта. *(Лекции - 4 час.)*: Выбор оптимального варианта прокладки трассы. Инженерно-геодезические изыскания для проектирования трассы. Размещение трассы.

1.5. Работы по подготовке схемы планировочной организации полосы отвода линейного сооружения. *(Лекции - 4 час.)*: Полоса отвода автомобильных дорог. Полоса отвода железных дорог. Отвод под водопровод и коллекторы, линии связи и другие линейные сооружения.

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического задания |
|------------|---|
| 1.3. | Анализ принятых архитектурных решений, определение расстояния между зданиями и сооружениями, учет оценки огнестойкости зданий и сооружений.(2 часа) |
| 1.4. | Особенности разработки раздела «Проект полосы отвода». (2 часа) |
| 1.5. | Особенности разработки плана и продольного профиля с инженерно-геологическим разрезом с указанием пикетов. (2 часа) |

III. Материально-технические условия реализации программы

Для обеспечения освоения дисциплины занятия проводятся учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и сопровождения практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Казнов С. Д., Благоустройство жилых зон городских территорий. – 2009

Контрольные вопросы (рекомендации к содержанию текущего контроля)

В качестве промежуточного контроля а также итогового контроля знаний слушателям курсов предлагается выполнить тестирование по тематике каждого раздела представленной программы. Варианты тестовых заданий выдаются индивидуально каждому слушателю и составляются в зависимости от уровня подготовки аудитории.

Литература

1. СП 11-106-97* Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектно-планировочной документации на застройку территорий садоводческих (дачных) объединений граждан
2. СНиП 30-02-97* Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения
3. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)

«Проекты мероприятий по охране окружающей среды.»

I. Аннотация

В модуле рассматриваются мероприятия по охране окружающей среды. Модуль состоит из шести пунктов описывающих процесс разработки данного раздела проектной документации. Изучение материала модуля проводится в форме лекционных и практических занятий. По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Авторы программы (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность): Грешкина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры СК.

В результате изучения материалов модуля достигаются следующие цели:

- уметь применять при выполнении проектных работ: нормы и правила законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих требования, предъявляемые к мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности; нормы и правила законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих требования, предъявляемые к мероприятиям по охране окружающей среды;

- знать и применять нормы и правила, необходимые для оценки воздействия объекта капитального строительства на окружающую среду;

- знать и применять нормы и правила, необходимые для предотвращения и (или) снижения возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и рациональному использованию природных ресурсов на период строительства и эксплуатации объекта капитального строительства;

- знать и применять нормы и правила, необходимые для расчета затрат на реализацию природоохранных мероприятий и компенсационных выплат;

- уметь отображать на чертежах ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием на нем границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, границ санитарно-защитной зоны, селитебной территории, рекреационных зон, водоохраных зон, зон охраны источников питьевого водоснабжения, мест обитания животных и растений, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и красные книги субъектов Российской Федерации, а также мест нахождения расчетных точек;

- уметь отображать на чертежах ситуационный план (карту-схему) района строительства с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, расположения источников выбросов в атмосферу загрязняющих веществ и устройств по очистке этих выбросов;

- уметь отображать на чертежах карты-схемы и сводные таблицы с результатами расчетов загрязнения атмосферы при неблагоприятных погодных условиях и выбросов по веществам и комбинациям веществ с суммирующимися вредными воздействиями - для объектов производственного назначения;

- уметь отображать на чертежах ситуационный план (карту-схему) района с указанием границ земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, с указанием контрольных пунктов, постов, скважин и иных объектов, обеспечивающих отбор проб воды из поверхностных водных объектов, а также подземных вод, - для объектов производственного назначения.

Модуль может рассматриваться как самостоятельная учебная дисциплина и, вместе с тем, как один из курсов программы повышения квалификации «Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»

II. Содержание

2.1. Содержание раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды». Нормативные документы, необходимые для разработки раздела. *(Лекции -2 час.):* Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Раздел проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды». Технические параметры проектируемого объекта.

2.2. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. *(Лекции -4 час.):* Воздействие объекта на территорию, условия землепользования и геологическую среду. Охрана недр. Рекультивация нарушенных земель при строительстве и эксплуатации объекта.

2.3. Охрана воздушного бассейна района расположения объекта от загрязнения. *(Лекции -4 час.):* Характеристика уровня загрязнения атмосферного воздуха в районе расположения объекта. Воздействие объекта на атмосферный воздух. Методы и средства контроля за состоянием воздушного бассейна. Санитарно-защитная зона предприятия.

2.4. Охрана поверхностных и подземных вод. *(Лекции -4 час.):* Водопотребление и водоотведение промышленного объекта. Воздействие проектируемого объекта на состояние поверхностных и подземных вод.

2.5. Охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов промышленного производства. *(Лекции -4 час.):* Виды и количество отходов проектируемого объекта. Складирование (утилизация) отходов промышленного производства.

2.6. Охрана растительности и животного мира. (Лекции -4 час.): Воздействие объекта на растительность. Воздействие объекта на животный мир. Мероприятия по охране растительного и животного мира.

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического задания |
|------------|--|
| 2.3.1. | <ul style="list-style-type: none"> - перечень контролируемых веществ, регулярность отбора проб; наличие автоматических систем контроля (по данным органов Росгидромета и Минздрава России); - размещение пунктов отбора проб; - данные натурных замеров уровня загрязнения атмосферы со ссылкой на источник информации (с учетом направлений и скорости ветров в период замеров) и сравнение их с предельно допустимыми концентрациями (ПДК); - характер изменения загрязнения атмосферы в районе расположения предприятия (по данным органов Росгидромета) с учетом кратности превышения ПДК, с обоснованием причин повышения (понижения) загрязнения атмосферы; - значения фоновое загрязнение атмосферного воздуха, т.е. загрязнения, которое создается всеми предприятиями, кроме рассматриваемого в проекте (по данным органов Росгидромета), в населенном пункте в период строительства (реконструкции, расширения) предприятия; - сведения о гигиенических условиях проживания населения в зоне влияния выбросов рассматриваемого предприятия и о воздействии существующего загрязнения атмосферы на здоровье людей, а также о влиянии загрязнения атмосферы на растительный и животный мир, исторические и культурные памятники и т.п. (1 час) |
| 2.3.2. | <p>Характеристики и способы контроля за количеством и составом выбросов загрязняющих веществ на проектируемом объекте с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемых методов контроля и его периодичности; - средств контроля, применяемых измерительных приборов и аппаратуры; - перечня контролируемых веществ и их параметров, характера контроля (автоматический контроль, периодический анализ); - перечня источников предприятия, по которым следует осуществлять контроль выбросов. (1 час) |

III. Материально-технические условия реализации программы

Для обеспечения освоения дисциплины занятия проводятся учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Сорокин Н.Д. «Справочник по правовым и техническим актам в области охраны окружающей среды», Санкт-Петербург, 2014 г.
2. Колесников С. И. Экологические основы природопользования. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право. М. ИД «Форум», 2009.

Контрольные вопросы (рекомендации к содержанию текущего контроля)

В качестве промежуточного контроля а также итогового контроля знаний слушателям курсов предлагается выполнить тестирование по тематике каждого раздела представленной программы. Варианты тестовых заданий выдаются индивидуально каждому слушателю и составляются в зависимости от уровня подготовки аудитории.

Литература

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 14 марта 2009 года № 32-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133.
2. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 8 ноября 2007 года № 258-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, от 30 декабря 2008 года № 309-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)

«Проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»

I. Аннотация

В модуле рассматриваются мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Модуль состоит из шести пунктов описывающих процесс разработки данного раздела проектной документации. Изучение материала модуля проводится в форме лекционных и практических занятий. По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Авторы программы (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность): Грешкина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры СК.

В результате изучения материалов модуля достигаются следующие цели:

- знание норм и правил законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих требования, предъявляемые к мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности;
- знание норм и правил, необходимых для описания и обоснование проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники;
- знание норм и правил нормы и правила, необходимых для разработки сведений о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности;
- знание норм и правил, необходимых для описания и обоснование противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутреннего противопожарного водопровода, противодымной защиты);
- умение отображать на чертежах ситуационный план организации земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, с указанием въезда (выезда) на территорию и путей подъезда к объектам пожарной техники, мест размещения и емкости пожарных резервуаров (при их наличии), схем прокладки наружного про-

тивопожарного водопровода, мест размещения пожарных гидрантов и мест размещения насосных станций;

- умение отображать на чертежах схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий (сооружений) и с прилегающей к зданиям (сооружениям) территории в случае возникновения пожара;

- умение отображать на чертежах структурные схемы технических систем (средств) противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного водопровода).

Модуль может рассматриваться как самостоятельная учебная дисциплина и, вместе с тем, как один из курсов программы повышения квалификации «Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»

II. Содержание

3.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства (*Лекции -6 час.*): Система противопожарной защиты. Категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта капитального строительства.

3.2. Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающие пожарную безопасность объектов капитального строительства. (*Лекции -2 час.*): Требования к противопожарным расстояниям между зданиями, сооружениями и строениями.

3.3. Проектные решения по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники. (*Лекции -2 час.*): Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности.

3.4. Проектные решения по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара. (*Лекции -2 час.*): Описание и обоснование проектных решений по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара. Требования к эвакуационным путям.

3.5. Здания, сооружения, помещения и оборудование, подлежащие защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией. (*Лекции -2 час.*): Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

3.6. Оборудование противопожарной защиты. (*Лекции -2 час.*): Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического задания |
|------------|--|
| 3.1.4. | Расчет пожарных рисков угрозы жизни и здоровью людей и уничтожения имущества. (2 часа) |
| 3.3. | Источники противопожарного водоснабжения. Расход воды на наружное пожаротушение зданий. Установка пожарных гидрантов. Расстановка пожарных гидрантов на водопроводной сети. (2 часа) |
| 3.4. | Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям. (2 часа) |
| 3.6. | Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях. Противодымная защита зданий и сооружений. Лестницы пожарные наружные стационарные и ограждения крыш. Лифты для транспортирования пожарных подразделений в зданиях и сооружениях. (2 часа) |

III. Материально-технические условия реализации программы

Для обеспечения освоения дисциплины занятия проводятся учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

1. Сафронов В.В. Выбор и расчет параметров установок пожаротушения и сигнализации. Учебное пособие / В.В. Сафронов, Е.В. Аксенова. – Орел: ОрелГТУ, 2004.-57 с
2. В. В. Терехнёв, Н. С. Артемьев, А. И. Думилин. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. — М.: Пожнаука, 2006. — 314 с.
3. Основы пожаровзрывобезопасности: Учебно-методическое пособие. Составитель: доцент В.А. Басуров. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2006. – 62с.
4. Корольченко А.Я., Процессы горения и взрыва. – М.: Пожнаука, 2007. – 266 с., ил.
5. А. Я. Корольченко, Д. В. Трушкин. Пожарная опасность строительных материалов. Учебное пособие. Москва. Пожнаука. 2005.
6. Корольченко А. Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности / Александр Яковлевич Корольченко, Дмитрий Олегович Загорский. — М.: Изд-во “Пожнаука”, 2010. — 118 с. : ил.

7. Ивашкевич А. А. И 242 Пожарная безопасность систем вентиляции : тексты лекций / А. А. Ивашкевич. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 110 с

Контрольные вопросы (рекомендации к содержанию текущего контроля)

В качестве промежуточного контроля а также итогового контроля знаний слушателям курсов предлагается выполнить тестирование по тематике каждого раздела представленной программы. Варианты тестовых заданий выдаются индивидуально каждому слушателю и составляются в зависимости от уровня подготовки аудитории.

Литература

- 1.Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- 2.Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ;
- 3.Федеральный закон «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ;
- 4.ГОСТ 12.1.004-91» ССБТ Пожарная безопасность. Общие требования»;
- 5.ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ Пожарная безопасность. Термины и определения»;
- 6.ГОСТ 12.2.047-86 «ССБТ Пожарная техника. Термины и определения»;
- 7.ГОСТ 21.101-97 «СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации»;
8. ГОСТ Р50571.10-96 «Выбор и монтаж электрооборудования. Глава 54. Заземляющие устройства и защитные проводники»;
9. СНиП 23-01-99* «Строительная климатология»;
10. СНиП 2.03.11-85 «Защита строительных конструкций от коррозии»;
- 11.СП 12-136-2002 «Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ»;
- 12.СО-153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций»;
13. Правила устройства электроустановок, издание 7;
14. Положение «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию», утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87;
15. СП 1.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы;
16. СП 2.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты;

17. СП 3.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы;
18. СП 4.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности;
19. СП 5.13131.2009. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматического. Нормы и правила проектирования;
20. СП 6.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности;
21. СП 7.13131.2009. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования;
22. СП 8.13131.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности;
23. СП 9.13131.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации;
24. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

**Требования к результатам обучения по программе повышения квалификации
«Схемы планировочной организации земельного участка, проекты мероприятий по охране окружающей среды, проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.»**

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми основной образовательной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный устный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.

2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.

3. Посещаемость занятий слушателями.

4. Контрольное тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения. В качестве итогового контроля знаний будет проведено тестирование слушателей в объеме 20 вопросов, составленных на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшими успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 15 и более вопросов.

5. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.